

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIẾN SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC
Chuyên ngành Lý luận và Lịch sử giáo dục

Mã số: 62 14 01 02.

Đơn vị đào tạo: Trường Đại học Sư phạm.

Năm bắt đầu đào tạo: 2004.

Thời gian xét tuyển: Tháng 2 và Tháng 8 hàng năm.

Nội dung xét tuyển:

- Tiểu ban chuyên môn xét tuyển nghiên cứu sinh đánh giá phân loại thí sinh thông qua hồ sơ dự tuyển thể hiện ở các nội dung:

- + Kết quả học tập ở trình độ đại học, thạc sĩ;
- + Thành tích nghiên cứu khoa học đã có và kinh nghiệm hoạt động chuyên môn;
- + Chất lượng bài luận về dự định nghiên cứu hoặc đề cương nghiên cứu;
- + Trình độ ngoại ngữ;
- + Ý kiến nhận xét đánh giá và ủng hộ thí sinh trong 02 thư giới thiệu.

- Yêu cầu về trình độ ngoại ngữ: Người dự tuyển phải đáp ứng yêu cầu về trình độ ngoại ngữ theo Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thời gian đào tạo:

- Đối với người có bằng thạc sĩ: 3 năm (tập trung);
- Đối với người có bằng tốt nghiệp đại học: 4 năm (tập trung).

Tên văn bằng: Tiến sĩ Khoa học giáo dục.

I. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

A. CÁC HỌC PHẦN BỔ SUNG

1. Đối với nghiên cứu sinh chưa có bằng thạc sĩ, phải học các học phần bổ sung theo chương trình đào tạo thạc sĩ của chuyên ngành thạc sĩ Giáo dục học. Chương trình học này phải hoàn thành trong 24 tháng đầu của thời gian đào tạo trình độ tiến sĩ.

2. Đối với nghiên cứu sinh có bằng Thạc sĩ chuyên ngành gần hoặc có bằng thạc sĩ chuyên ngành đúng nhưng tốt nghiệp đã lâu (trước năm 2000), phải học các học phần bổ sung (gồm học phần ở trình độ đại học và thạc sĩ) theo yêu cầu của giảng viên hướng dẫn và Hội đồng khoa học chuyên ngành. Chương trình học này phải hoàn thành trong 24 tháng đầu của thời gian đào tạo trình độ tiến sĩ.

B. CÁC HỌC PHẦN Ở TRÌNH ĐỘ TIẾN SĨ (8 TÍN CHỈ)

SỐ TÍN CHỈ

Các môn học bắt buộc (4 tín chỉ)

MPE	821	Giáo dục học hiện đại	2
TTE	821	Lý luận dạy học hiện đại: Biện pháp và kỹ thuật	2

Các môn học tự chọn (4 tín chỉ)

DEP	821	Phát triển môi trường giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên	2
TCE	821	Cơ sở lý luận của đổi mới nội dung chương trình giáo dục - đào tạo	2
TTC	821	Mục đích, nhiệm vụ, nội dung giáo dục trong thời kỳ mới	2
TMC	821	Các lý thuyết và mô hình giáo dục hướng vào người học	2

C. CHUYÊN ĐỀ TIẾN SĨ (6 TÍN CHỈ)

Chuyên đề 1	2
Chuyên đề 2	2
Chuyên đề 3	2

Các chuyên đề tiến sĩ đòi hỏi nghiên cứu sinh tự cập nhật kiến thức mới liên quan trực tiếp đến đề tài của nghiên cứu sinh. Nghiên cứu sinh tự đề xuất hướng nghiên cứu chuyên đề dưới sự giúp đỡ của người hướng dẫn. Các chuyên đề này phải hoàn thành trong 24 tháng đầu của thời gian đào tạo trình độ tiến sĩ.

D. BÁO CÁO TIỂU LUẬN TỔNG QUAN

Bài tiểu luận tổng quan về tình hình nghiên cứu và các vấn đề liên quan đến đề tài luận án đòi hỏi nghiên cứu sinh thể hiện khả năng phân tích, đánh giá các công trình nghiên cứu đã có của các tác giả trong và ngoài nước liên quan mật thiết đến đề tài luận án, nêu những vấn đề còn tồn tại, chỉ ra những vấn đề mà luận án cần tập trung nghiên cứu giải quyết.

E. BÁO CÁO SEMINAR Ở BỘ MÔN

Nghiên cứu sinh có ít nhất 05 báo cáo khoa học trình bày ở bộ môn về khả năng nghiên cứu, trong đó có 01 báo cáo trình bày tổng thể kết quả nghiên cứu đề tài luận án.

F. NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ LUẬN ÁN TIẾN SĨ

II. MÔ TẢ TÓM TẮT HỌC PHẦN TRÌNH ĐỘ TIẾN SĨ

MPE 821 (2 tín chỉ) - Giáo dục học hiện đại

Học phần cung cấp cho học viên kiến thức mang tính chất tổng luận về Giáo dục học hiện đại và phương pháp luận khoa học giáo dục.

TTE 821 (2 tín chỉ) - Lý luận dạy học hiện đại: Biện pháp và kỹ thuật

Học phần cung cấp cho học viên kiến thức về những vấn đề chung về lý luận dạy học hiện đại, biện pháp và kỹ thuật dạy học và ứng dụng lý luận dạy học hiện đại trong thực tiễn.

DEP 821 (2 tín chỉ) - Phát triển môi trường giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên

Học phần cung cấp cho học viên kiến thức cơ bản về giáo dục đạo đức, môi trường giáo dục đạo đức và phát triển môi trường giáo dục đạo đức hiện nay.

TCE 821 (2 tín chỉ) - Cơ sở lý luận của đổi mới nội dung chương trình giáo dục - đào tạo

Học phần cung cấp cho học viên kiến thức cơ bản đổi mới nội dung, chương trình Giáo dục - Đào tạo, cách thức phát triển chương trình Giáo dục - Đào tạo hiện nay, nhiệm vụ của giảng viên, giáo viên trong xây dựng và phát triển chương trình giáo dục.

TTC 821 (2 tín chỉ) - Mục đích, nhiệm vụ, nội dung giáo dục trong thời kỳ mới

Học phần cung cấp cho học viên kiến thức cơ bản về mục đích, nhiệm vụ giáo dục trong thời kỳ mới.

TMC 821 (2 tín chỉ) - Các lý thuyết và mô hình giáo dục hướng vào người học

Học phần cung cấp cho học viên kiến thức cơ bản về các lý thuyết và mô hình giáo dục hướng vào người học, trên cơ sở đó khai thác khả năng ứng dụng của nó vào giáo dục Việt Nam.